

## Verslag decanenmiddag

**Datum:** 10 december 2009 van 14:00 tot 16:30 uur

**Locatie:** SURFfoundation, Utrecht

Thora Arnadottir heet iedereen van harte welkom. Zij start de decanenmiddag met een presentatie over Studiekeuze123.

### **Studiekeuze123 - Thora Arnadottir**

"Helpen kiezen en transparant maken" zijn de motto's: Studiekeuze123 is een publieke voorziening voor het vergelijken van geaccrediteerde opleidingen in het hoger onderwijs en beoogt onafhankelijke en betrouwbare studiekeuzeinformatie te leveren zonder dat commerciële belangen een rol spelen. Om dit te bereiken ontvangt Studiekeuze123 subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De verenigingen van hoger onderwijsinstellingen (HBO-raad, VSNU en PAEPON) en de studentenorganisaties (LSVb en ISO) bepalen samen de koers van Studiekeuze123. Een panel van deskundigen bewaakt de kwaliteit van de aangeboden informatie. De coördinatie is in handen van SURFfoundation, de ICT samenwerkingsorganisatie voor het hoger onderwijs en onderzoek in Nederland. Voor beheer en verdere ontwikkelingen zijn er drie klankbordgroepen en een gebruikerspanel die Studiekeuze123 de mogelijkheid biedt op de hoogte te blijven van wat leeft onder de diverse gebruikersgroepen en wat wensen en behoeften zijn.

Studiekeuze123 is verantwoordelijk voor een drietal producten. Allereerst de website Studiekeuze123.nl (sinds 2006). Deze website is primair bedoeld voor studenten en scholieren, maar biedt ook informatie voor werkenden, studiebegeleiders en ouders. Er is ook een Engelstalige variant op de website: Studychoice.nl (sinds 2007); waar Engelstalige Bachelors en Masters onderling vergeleken kunnen worden. Studyinholland van Nuffic en Studychoice zijn websites die onderling naar elkaar verwijzen. Studiekeuze123 wil dat studenten weloverwogen keuzes maken en ondersteunt matching op basis van persoonlijke criteria: de juiste student op de juiste plaats.

In 2008 kreeg Studiekeuze123 het beheer van de Studiekeuzedatabase. De database wordt ook door derden gebruikt, waaronder Qompas en Schoolweb. Sinds 2009 valt de uitvoering van de Nationale Studentenenquête (NSE) ook onder verantwoordelijkheid van Studiekeuze123. De NSE is een landelijk grootschalig onderzoek waarin studenten hun mening geven over opleidingen aan hogescholen en universiteiten. De resultaten worden gebruikt in voorlichtingsproducten zoals Studiekeuze123, de Keuzegids Hoger Onderwijs en de Volkskrant. Op Studiekeuzeinformatie.nl, de website van Studiekeuze123 voor studiekeuzeprofessionals, kunt u meer informatie vinden over de Studiekeuzedatabase en de NSE.

Het gebruik van de website Studiekeuze123.nl is de afgelopen jaren flink gegroeid. Tot 30 november 2009 waren er in 2009 536.000 unieke bezoekers geweest op Studiekeuze123.nl die 203.000 vergelijkingen hebben gemaakt. In heel 2008 waren er 462.000 unieke bezoekers.

Omdat er behoefte is naar interesstests is Studiekeuze123 bezig met een aanbestedingstraject voor een geschikte test die op de website geplaatst zal worden. De website is een van de middelen die Studiekeuze123 heeft ontwikkeld om scholieren te helpen kiezen. Daarnaast wordt de informatiebrochure (de voormalige Kies Wijzer) onder scholieren verspreid, kunnen aankomend studenten spelenderwijs hun criteria voor een studie bepalen via het studiekeuzespel 'PrioriteitenPraat' en zijn er lesbrieven ontwikkeld die mentoren kunnen gebruiken. Studiekeuze123 bezoekt regelmatig decanenkringen om presentaties te geven over deze materialen. Ook de Studiekeuze2daagse, waar scholieren konden chatten met hogescholen en universiteiten, was een groot succes.

Naast al deze 'dagelijkse' activiteiten hebben Marieke Loomans en Judith Boschma van 10 tot en met 19 november dit jaar een bezoek gebracht aan de Nederlandse Antillen en Aruba. Jaarlijks komen circa 1.000 scholieren van de Antillen en Aruba naar Nederland om hier een vervolgopleiding te doen. Om deze leerlingen te voorzien van betrouwbare en onafhankelijke studiekeuzeinformatie heeft Studiekeuze123 op Curaçao, Bonaire, Aruba en Sint Maarten presentaties gegeven op studiebeurzen en op verschillende middelbare scholen. Daarnaast is uitgebreid gesproken met de decanen van de verschillende eilanden om te inventariseren welke informatie zij nodig hebben over studiekeuze en studeren in

Nederland. Vaak weten scholieren niet wat zij kunnen verwachten van een opleiding, mede omdat zij geen open dagen kunnen bezoeken. Er was weinig bekendheid met Studiekeuze123. De informatiebrochure is in het Engels vertaald voor de doelgroep op Sint Maarten. Op dit moment vindt de verslaglegging plaats van deze reis en worden aanbevelingen gedaan voor het ministerie van OCW voor een vervolgtraject.

Wanneer u op de hoogte wilt blijven van de activiteiten van Studiekeuze123 kunt u zich aanmelden voor de Nieuwsbrief op [www.studiekeuzeinformatie.nl](http://www.studiekeuzeinformatie.nl). De input van belanghebbenden wordt zeer op prijs gesteld dus indien u nog meer betrokken wilt zijn, kunt u contact opnemen met Constance Dutmer, [cdutmer@studiekeuze123](mailto:cdutmer@studiekeuze123) of 030-2346634.

### **Presentatie door LAKS - Jessica Kok**

LAKS is een organisatie van, voor en door scholieren. Het LAKS heeft over alles wat met het voortgezet onderwijs te maken heeft een mening. Leerlingenraden kunnen lid worden van het LAKS. In totaal heeft het LAKS 135 leerlingenraad leden, van gemiddeld 12 leerlingen per raad. Elk jaar worden 3 tot 7 scholieren gekozen die een jaar lang het bestuur van het LAKS vormen.

In 1984 is het LAKS opgericht. Het hoofdonderwerp in de beginperiode was doorvoering van het leerlingenstatuut. Dit doel is bereikt in 1992. Het LAKS is na 1992 een bredere koers gaan varen op het gebied van onderwijskwaliteit en politiek bij grote landelijke onderwijsprojecten als de invoering van de basisvorming, herstructurering 2e Fase en invoering van het vmbo. De speerpunten dit jaar zijn:

1. De maatschappelijke stage. Volgend jaar wordt de maatschappelijke stage verplicht voor alle scholieren en dit jaar vinden er veel pilots plaats. Het LAKS volgt dit alles met een kritische blik – de kwaliteit van de stage bijvoorbeeld.
2. Betere aansluiting tussen schoolniveaus. Het LAKS vindt dat scholieren die naar een hoger niveau willen doorstromen, hier niet meer in belemmerd moeten worden.
3. LAKS terug naar de schoolvloer. Focus op het vergroten van medezeggenschap.

Sinds 1987 organiseert het LAKS de Eindexamenklachtenlijn. Ieder jaar kunnen eindexamenkandidaten tijdens hun Centrale Examen bellen of mailen met het LAKS. Klachten over de examens zelf maar ook klachten over logistieke problemen op scholen worden aangenomen en wanneer mogelijk verholpen. Daarnaast houdt LAKS zich bezig met verschillende projecten; een voorbeeld is het project See My Skills. Doel van het project is het opstarten en begeleiden van leerlingenraden op vmbo-scholen waar nog geen leerlingenraad aanwezig is.

De LAKS-Monitor is een grootschalig wetenschappelijk tevredenheidsonderzoek onder de scholieren van Nederland. Het LAKS geeft scholen de mogelijkheid gratis deel te nemen aan de LAKS-Monitor. Het LAKS wil scholen zelf, maar ook leerlingenraden, hiermee de mogelijkheid geven hun leeromgeving nog beter in te richten. Het onderzoek vindt plaats van oktober tot december 2009 op circa 100 scholen. Leerlingen worden door middel van een digitale enquête gevraagd aan te geven hoe tevreden ze zijn over diverse thema's die voor een school van belang zijn. Voorbeelden van thema's zijn de kwaliteit van de lessen en van de docenten, maar ook de sfeer en veiligheid op de school. Het onderzoek wordt ondersteund door het ministerie van OCW. Daarnaast is het onderzoek opgenomen in de "Vensters van verantwoording", een project van de VO-raad. LAKS-Monitor wordt uitgevoerd door het onderzoeksbureau ResearchNed. De uitkomsten worden openbaar gemaakt op de website, zodat scholen kunnen vergelijken hoe ze het doen ten opzichte van andere scholen in de regio of scholen met eenzelfde profiel. Ook kunnen leerlingenraden de uitkomsten gebruiken om verbeterpunten aan te kaarten. Het LAKS brengt medio april 2010 een rapportage uit waarin het landelijke beeld wordt geschetst.

### **De vernieuwde website Studiekeuze123.nl, Thora Arnadottir**

Er is veel veranderd op de vernieuwde website Studiekeuze123. Ten eerste is er geen onderscheid meer tussen decanen, scholieren, studenten en werkzoekenden. Voor decanen is er meer informatie te vinden onder de tab Studie info, vervolgens: Studiekeuzebegeleiders.

Op de homepage kan op zoektermen gezocht worden, net als bij Google. De resultaten van een zoekopdracht zijn studies die nog niet gekoppeld zijn aan instellingen. Onder een

studie wordt weergegeven welke bij welke instellingen deze studie gevolgd kan worden. Op de studiefactsheet wordt onder andere beroepskeuze getoond van afgestudeerden.

Opleidingen die als eerste in de 'winkelwagen' gedaan worden, staan vooraan in het vergelijkingsscherm. In de vergelijking kun je de meest favoriete opleiding 'vastpinnen,' waar je overig geselecteerde opleidingen naast kan leggen. De selectiecriteria als studentenoordelen, bereikbaarheid en voorzieningen per vestiging kunnen in- en uitgekapt worden zodat de opleiding vergeleken kan worden op het item naar keuze.

In het selecteren van vooropleiding is Studiekeuze123 afgestapt van profielen. Gekozen is hier vakken te gebruiken. Wanneer je inlogt op 'Mijn Studiekeuze' wordt alles wat je bekijkt, opgeslagen. De snelvergelijkers zijn te vinden op de homepage. Dit zijn de snelle lijstjes, met bijvoorbeeld studentenoordelen en baankans. Degene die gemiddeld het hoogste scoort op alle criteria komt dan bovenaan te staan. Zoeken op beroepen en interesse is nieuw op de site, net als de 'uitgelichte studies', en de optie 'delen.' Eind januari 2010 gaat de nieuwe site live.

### **Hoe helpt Studiekeuze123.nl beter kiezen? Marieke Loomans**

Studiekeuze123 heeft reeds diverse hulpmiddelen ontwikkeld die decanen kunnen inzetten omtrent het thema Studiekeuze. De meeste bekende voorbeelden hiervan zijn uiteraard de website en de brochure. Daarnaast is het studiekeuzespel PrioriteitenPraat ontwikkeld en is er een lesprogramma opgezet dat gebruikt kan worden bij de brochure. Op 7 en 8 oktober heeft Studiekeuze123 de Studiekeuze2daagse georganiseerd. Een aantal van de aanwezige decanen heeft meegedaan aan deze 2-daagse chatsessies tussen scholieren en studenten. Over het algemeen zijn de aanwezigen enthousiast over dit initiatief. Kritische noot is wel het moment van deze actie. Doordat het net na de schoolvakantie werd georganiseerd waren veel scholen hierop niet voldoende voorbereid, waardoor deelname niet mogelijk was. Bij een eventuele herhaling van de Studiekeuze2daagse zou het merendeel wel (weer) mee willen doen.

De aanwezigen worden in groepjes verdeeld, waarbij elk groepje één vraag of opdracht kreeg voorgelegd. Hieronder een weergave van de reacties op de vragen.

#### **1. Welke originele tips & trucs heeft u ingezet om leerlingen te helpen bij hun studiekeuze?**

De truc is om juist géén tips en trucs in te zetten; het is veel belangrijker om de leerling serieus te nemen en te laten ontspannen, want studiekeuze is een spannend onderwerp. De volgende punten worden daarbij genoemd:

- pas op de plaats maken; geef de leerling het gevoel dat het niet erg is om nog niet te weten wat hij/zij wil.
- Overzicht bieden;
- Aandacht geven;
- Helderheid en rust geven;
- Lijstjes maken.

De volgende hulpmiddelen werden bij de gesprekken regelmatig ingezet:

- Kwaliteitenkaarten
- Waardenkaarten
- Holland typering
- Grondhoudingen van de Koerswijzer
- Gesprekstechnieken (zelfwerkzaamheid stimuleren)

#### **2. Welk communicatiekanaal is volgens u het meest geschikt om de scholier te bereiken over het onderwerp studiekeuze?**

- Ouders en decaan
- Internet en decaan
- Sms
- Studiekeuze123.nl
- Brochure en decaan

Volgens de decanen is het belangrijk om overal de decaan bij te betrekken, omdat zij toch het eerste aanspreekpunt binnen de school zijn voor leerlingen met vragen over studiekeuze.

### **3. Bedenk gezamenlijk één lesopdracht die u zou willen inzetten in de klas**

Er zijn diverse lesopdrachten genoemd die nu door decanen worden ingezet in de klas:

- Verdiep je in een beroep samen met een andere leerling en geeft een presentatie aan de klas.
- Schrijf een sollicitatiebrief naar je stageplek (4 Havo) onder toezicht van je docent Nederlands.
- Onderzoek de biografie van je idool en beschrijf/presenteer de vaardigheden die hij of zij heeft ingezet/bestudeerd om zijn of haar doel te bereiken.
- Ouders geven voorlichting over hun loopbaan aan scholieren (op uitnodiging)
- De leerlingen verdiepen zich in hun profielen en presenteren deze aan ouders.

### **4. Op welke gronden maken uw leerlingen hun studiekeuze? Maak een top 5!**

Op willekeurige volgorde:

- Locatie
- Banenkans/geld
- Interesse
- Invloed van buiten: ouders, vrienden, broer/zus, docenten
- Wat kun je goed.

Het bleek lastig om een rangorde aan te geven in deze criteria, aangezien elke leerling anders is en andere zaken belangrijk vindt.

**Wilt u op de hoogte blijven via de nieuwsbrief?**

**Meld u aan via [www.studiekeuzeinformatie.nl](http://www.studiekeuzeinformatie.nl) of stuur een e-mail aan [info@studiekeuze123.nl](mailto:info@studiekeuze123.nl)**

**Presentatie voor uw decanenkring?**

**Neem contact op met Marieke Loomans: [mloomans@studiekeuze123.nl](mailto:mloomans@studiekeuze123.nl)**