

**Informatiebijeenkomst Studiekeuze123**  
23 september 2008, Grandcafé Engels, Rotterdam

**Opening en welkom**

De deelnemers aan de informatiebijeenkomst worden welkom geheten door voorzitter Hilde Eling. De 15 aanwezigen zijn afkomstig van verschillende instellingen uit voortgezet en hoger onderwijs. Er zijn voornamelijk decanen en communicatiemedewerkers aanwezig.

**Demonstratie**

Thora Arnadottir demonstreert de website Studiekeuze123.nl. De verschillende functionaliteiten komen aan bod, zoals de vergelijkingstool, de directory en de factsheets. Thora vraagt naar de benaming "Extra vakken" bij de profielkeuze, is dit niet verwarrend vanwege het feit dat er profielkeuzevakken, Examenkeuzevakken en extra vakken in het vrije deel zijn. Verder is er nog discussie over de profielen. Deze worden in de nieuwe structuur eigenlijk zo goed als losgelaten, misschien is het werken met alleen vakken overzichtelijker wordt er geopperd.

Het is belangrijk dat Studiekeuze123 zich blijft profileren als de objectieve keuzesite. Er moet dus erg voorzichtig omgesprongen worden met de studentenoordelen. Misschien toch ergens een uitgebreidere bronvermelding.

Opvallend is dat de aangehouden sectorindeling op de site verschilt met de sectorindeling die Croho hanteert, liever dit gelijk te trekken om zo duidelijk en overzichtelijk mogelijk te zijn.

Hierna volgt een demonstratie van de Wireframes die zijn ontwikkeld voor de website 5.0. Iedereen vindt ze erg mooi en duidelijk, wel is men stellig over het feit dat er absoluut geen reviews op de site mogen komen, omdat dit de objectiviteit, die zo belangrijk is, ondermijnt. Een gewenste functionaliteit is het kunnen aanmelden voor open dagen via de site.

Het niet meer gebruik maken van de doelgroepenpagina vindt men erg positief, net als het scheiden van de verschillende soorten criteria binnen de verschillende stappen in het proces. Let er wel op dat het zelf ranken van de criteria gewaarborgd blijft.

De deelnemers willen ook graag zien welke masters je kan doen met welke bachelor. De database kan worden aangevuld met Postinitiële masters en hun aansluitingen. Deze laatste moeten dan wel apart worden neergezet en niet naast de normale masters.

Met het uitkomen van de nieuwe website moet rekening gehouden worden met het schooljaar. Het liefst zien ze de nieuwe website verschijnen rond augustus. Dan kunnen leerlingen gelijk aan de slag met de nieuwe site en hoeven ze niet eerst te leren werken met de oude site om halverwege het jaar om te schakelen.

*De aanwezigen verspreiden zich over twee workshops. Van allebei volgt hier een kort verslag.*

**Hanneke Ribberink (ResearchNed) – Hoe kunnen instellingen informatie aanleveren**

Hanneke geeft een inleiding over de Studiekeuzedatabase. De Studiekeuzedatabase is de database waarop Studiekeuze123.nl gebaseerd is. Informatie over alle geaccrediteerde opleidingen is erin opgenomen. ResearchNed is sinds 1 januari 2008 de beheerder van de database.

ResearchNed verkrijgt haar informatie via veel verschillende en gecontroleerde bronnen en via de instellingen zelf. Instellingen zijn er dus voor een deel zelf verantwoordelijk voor dat de juiste informatie in de database en op BaMaS staat.

Er wordt kort gesproken over HODEX (Hoger Onderwijs Data Exchange), deze methode zorgt ervoor dat instellingen niet steeds zelf informatie op verschillende manieren hoeven te verstrekken. ResearchNed maakt gebruik van HODEX om van de aangesloten instellingen informatie te verzamelen. Op 6 oktober aanstaande zal er een bijeenkomst over dit onderwerp worden georganiseerd en zal er dieper op in worden gegaan.

Een aantal deelnemers heeft behoefte aan uitgebreidere broninformatie.

Het voorstel van Hanneke om de database flexibel te downloaden wordt goed ontvangen. Dit betekent dat er dan met webservices gewerkt kan worden. Hierover zal waarschijnlijk een aparte bijeenkomst volgen.

Gekeken wordt naar mogelijkheden om meer versies van de database te uploaden en om een aan/uit knop voor opleidingen in de website te integreren dat, mocht een opleiding te weinig aanmeldingen hebben en niet doorgaan dit gelijk in de site gewijzigd kan worden. Het is ook handig om te weten welke versie van de database achter de website hangt, met datum.

### **Judith Boschma (ISO) – Hoe werken studenten met Studiekeuze123**

In deze workshop is gesproken over het keuzeproces. Voor scholieren is het belangrijk om een aantal vragen te beantwoorden voor ze op zoek gaan naar een opleiding; wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik studeren, waar wil ik studeren.

Bij alle zoekmethodes en oriëntatiemogelijkheden is het belangrijk dat een scholier een bepaalde ontvankelijkheid heeft. Dat kan verschillen per tijdstip, maar iedereen zal zich op een gegeven moment realiseren dat er gekozen zal moeten worden.

De verhouding tussen werving en voorlichting blijft lastig. Scholieren prikken hier vaak doorheen. Intakegesprekken zijn volgens het ISO een goede manier om voorlichting te geven en om de juiste student op de juiste plaats te krijgen.

De rol en reikwijdte van de site is besproken. Het valt te betwijfelen of alle verschillen tussen opleidingen daadwerkelijk in de site te zien moeten zijn, het is ook niet wenselijk dat het bezoeken van (websites van) instellingen overbodig wordt. De balans tussen toegankelijkheid en volledigheid moet in de gaten worden gehouden.

Objectieve informatie is te vinden op de site van Studiekeuze123. Voor havo-scholieren, die geen overzicht op papier hebben is de open dagen kalender een aanwinst.

Het is belangrijk om de scholier actief te betrekken bij het keuzeproces, bijvoorbeeld door simulatie, alvast kennis maken met studeren, thuis voorbereiden en colleges volgen. In Leiden is online proefstuderen mogelijk; scholieren kunnen deze ervaring gebruiken voor het maken van hun profielwerkstuk. Sommige deelnemers stellen dat zou het verplicht moeten zijn om open dagen te bezoeken.

### **Afsluiting**

Hilde Eling sluit de middag af en bedankt de deelnemers voor hun aanwezigheid en inbreng. De deelnemers zijn positief over de interactieve en kleinschalige opzet van de middag. Het programmamanagement van Studiekeuze123 zorgt ervoor dat gedane suggesties worden betrokken bij verbeteringen en keuzen voor de toekomst.