

## **Informatiebijeenkomst Studiekeuze123**

27 mei 2008, InHolland, Hoofddorp

### **Opening en welkom**

De deelnemers aan de informatiebijeenkomst worden welkom geheten door voorzitter Peter Fest. De bijna 20 aanwezigen zijn afkomstig van verschillende instellingen uit voortgezet en hoger onderwijs. Daarnaast is Handicap en Studie vertegenwoordigd. Er zijn decanen, communicatiemedewerkers, studieadviseurs en studenten aanwezig.

### **Demonstratie**

Hilde Eling demonstreert de website Studiekeuze123.nl. De nieuwste functionaliteiten komen aan bod, zoals de directory, de bachelor-master aansluitingen en de opendagen kalender met e-mailalert.

Een van de aanwezigen vraagt waar alle ingevoerde informatie blijft, er wordt veel ingevuld, maar lang niet alles is op de website te zien. Er wordt inderdaad een selectie gemaakt (op basis van de vulling). Alle informatie wordt wel in de SKI-database opgeslagen. Elke aanbieder van studiekeuzeinformatie maakt zijn eigen afweging wat betreft het gebruiken van informatie uit de database, bij die afweging speelt gebruik(er)svriendelijkheid een rol.

De criteria over Handicap en Studie staan nu op het niveau van de instelling op de website, een lager niveau (per vestiging of zelfs per gebouw/opleiding) zou gewenst zijn, maar deze gegevens zijn nog niet beschikbaar.

### **De SKI-database**

Hanneke Ribberink van ResearchNed geeft een inleiding over de SKI-database. De SKI-database is de database waarop Studiekeuze123.nl gebaseerd is. Informatie over alle geaccrediteerde opleidingen is erin opgenomen. ResearchNed is sinds 1 januari 2008 de beheerder van de database.

De activiteiten die ResearchNed onderneemt om de database te optimaliseren zijn het verbeteren van de structuur van de database en het consolideren van de gegevens. Er wordt overleg gevoerd met de dataleveranciers en sommige informatie wordt via formulieren bij de opleidingen verzameld. Ook door interactie op informatiebijeenkomsten als deze wordt informatie ingewonnen over gewenste verbeteringen van de database. Via alle CvB's van instellingen wordt geprobeerd om de juiste contactpersonen voor het aanleveren van de gegevens te bereiken. Om de kwaliteit van de data te waarborgen wordt binnenkort aan een aantal testopleidingen voorgelegd welke gegevens over hun opleiding zijn verzameld in de database.

Binnenkort zijn variantnamen en alternatieve namen van opleidingen opgenomen in de database. Hierover worden enkele vragen gesteld. Het moet te allen tijde duidelijk zijn om welke opleiding het gaat en wat er dus op het diploma komt te staan, het CROHO is daarbij leidend. Vanuit instellingen is wel veel behoefte om de alternatieve namen op te nemen. Studentenorganisaties vinden het belangrijk dat alle opleidingen vindbaar zijn. Enkele deelnemers geven aan de term variant verwarrend te vinden, dit wordt normaal gesproken gebruikt voor het onderscheid tussen duaal, deeltijd en voltijd.

Een deelnemer geeft aan te willen controleren welke informatie er over de eigen opleiding in de database staat. Een deel van de informatie wordt door de instelling zelf ingevoerd, dat is door de eigenaar van een BaMas account te controleren. Voor de overige gegevens wordt geadviseerd om de database te bestellen, dit kan op een laagdrempelige manier via [www.studiekeuzeinformatie.nl](http://www.studiekeuzeinformatie.nl)

Bovendien heeft ResearchNed diverse controlemomenten en procedures ingebouwd om de kwaliteit te waarborgen en te controleren.

Over eenvoudige ontsluiting van de database, bijvoorbeeld via een exportmodule wordt momenteel nagedacht en geëxperimenteerd.

*De aanwezigen verspreiden zich over drie workshops. Van alle drie volgt hier een kort verslag.*

### **Jules Warps (ResearchNed) – Hoe kunnen instellingen informatie aanleveren**

In deze workshop is orde en overzicht aangebracht in de overgangssituatie. De invoerlast voor instellingen zal zoveel mogelijk worden beperkt. De uitleg zorgde voor veel verheldering bij de deelnemers. De brief die naar de CvB's is gestuurd is in een context geplaatst en daarop kan actie worden ondernomen.

Daarnaast is er een discussie gevoerd over afstudeerrichtingen en varianten. De voornaamste conclusie is dat het een erg belangrijk onderwerp is waarover nog veel onduidelijkheid bestaat. Binnen de koepels van het HO wordt hierover al gesproken en gekeken naar oplossingen. Een aandachtspunt voor Studiekeuze123 is om het inhoudelijke onderscheid tussen opleidingen duidelijker te maken.

#### **Paul de Rook (ISO) – Hoe werken studenten met Studiekeuze123**

In deze workshop is gesproken over de rol van Studiekeuze123 binnen het keuzeproces. De rol en reikwijdte van de site is besproken. Het valt te betwijfelen of alle verschillen tussen opleidingen daadwerkelijk in de site te zien moeten zijn, het is ook niet wenselijk dat het bezoeken van (websites van) instellingen overbodig wordt. De balans tussen toegankelijkheid en volledigheid moet in de gaten worden gehouden.

Een interesstest en het toevoegen van beroepsprofielen zijn wensen voor de site. Over beroepen zijn ook wat twijfels, scholieren hebben weinig idee wat een beroep inhoudt. Ook de globale inhoud en het laten 'leven' van een beroep ("een dag uit het leven van...") kan al een beetje helpen.

De verschillende ingangen op de website worden positief gewaardeerd.

#### **Jaap van Loon (Fontys) – Gebruik van Studiekeuze123 binnen instellingen**

Deze kleine workshop heeft voornamelijk over voorlichting gesproken. Ieders doel zou moeten zijn dat de juiste student op de juiste plaats terecht komt.

Decanen zijn nog niet onverdeeld positief over de website, zij ontwikkelen vaak zelf materiaal voor het LOB-programma.

Opleidingen in het HO lijken pas te willen linken als ze zelf goed uit de vergelijkingen komen, en als anderen ook links plaatsen. Dat is jammer, want het doel zou toch de student op de juiste plaats moeten zijn.

#### **Afsluiting**

Peter Fest sluit de middag af en bedankt de deelnemers voor hun aanwezigheid en inbreng. Evaluerend wordt opgemerkt dat de workshoptitel 'Hoe werken studenten met SK123' niet geheel de lading dekte. Hier zal bij volgende bijeenkomsten rekening mee worden gehouden. De deelnemers zijn positief over de interactieve en kleinschalige opzet van de middag. Het programmamanagement van Studiekeuze123 zorgt ervoor dat gedane suggesties worden betrokken bij verbeteringen en keuzen voor de toekomst.