

# Studiekeuze 123: Keuzes en Kiezen voor Scholieren

Judith Boschma



# Kinderen Kiezen

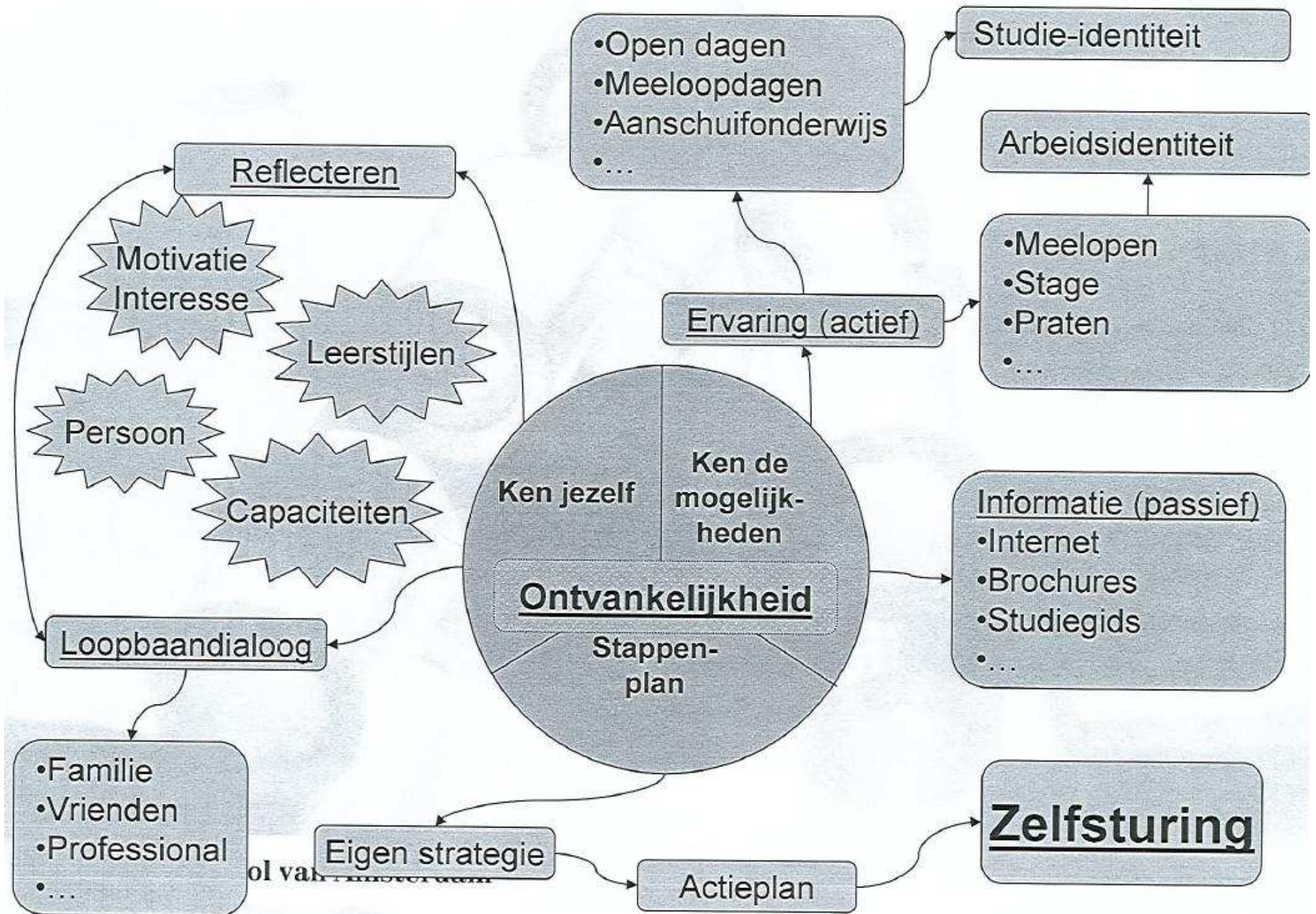
---

- Steeds vroeger:
  - Sinds 1998 op 15 jarige leeftijd Profielkeuze
- Studiekeuze op 17/18 jarige leeftijd
  
- Juiste prioriteiten?

# Kiezen: het proces

---

- **Wie?**
  - Wie ben ik? Wat vind ik interessant, belangrijk en/of leuk?
- **Wat?**
  - Wat ga ik studeren? wat sluit aan bij wie ik ben?
- **Waar?**
  - Waar ga ik studeren wat aansluit bij wie ik ben?



# Adviezen van de Student: wat wil hij/zij NIET

---

- Door de bomen...
- Massale voorlichting
  
- Meiden: geen overzicht, maar begeleiding
- Jongens: geen begeleiding, maar overzicht!

# **Wat wilt de student WEL**

---

- Talentcoach
- Keuzecafé
- Simulatie
- Meelopen
  - books at home
- Spelvorm; bijv. een quiz
- Rolmodellen

# Wie?

---

- Instrumenten:
  - Lesmethoden
  - Gesprekken met mentor, decaan of externe adviseur
- Verantwoordelijkheid:
  - Leerling,
  - School (ouders)

# Wat?

---

## Instrumenten:

- Folders,
- Open- en meeloopdagen
- Decaan/Mentor
- Andere vormen van voorlichting

## Verantwoordelijkheid:

- Leerling,
- School,
- Instelling

# Waar?

---

## Instrumenten:

- Studiekeuze 123
- Meeloopdagen

## Verantwoordelijkheid:

- Leerling
- Instellingen

# Studiekeuze 123 (1)

---

## Wie?

- Persoonlijke voorkeuren

## Wat?

- Overzicht van aanbod van opleidingen

## Waar?

- Vergelijken van opleidingen

# **Notitie Vijf ISO-normen**

---

1. Aansluitprogramma's
2. Instroomprofielen
3. Doorlopende en geïntegreerde LOB
4. Heroriëntatietrajecten
5. Intakegesprekken

# Studiekeuze 123 (2)

---

- Verschil *nut* en *noodzaak*
- Verwachtingen
  - niet alleen van studie zelf, maar ook van:
  - studiekeuze middelen
- Sijbolt Noorda VSNU: meer informatie is verlamming?
- Geen aanwijzingen hiervoor gezien uitval

# Missie Studiekeuze 123

---

- (Aankomend) studenten in het HO adequaat ondersteunen bij hun studiekeuze door betrouwbare, onafhankelijke en vergelijkende informatie over studies op passende wijze aan te bieden.