



Stimuleringsplan

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

VO-raad

Karen Oostvogel



Aanleiding

- LOB komt niet goed tot zijn recht
 - Talentbenutting
 - Loopbaan niet centraal
 - Onduidelijk wie probleemeigenaar is
- LOB als instrument om uitval te voorkomen

Wat wil de VO-raad?

- Belang concretiseren
- Scholen uitdagen meer aan LOB te doen
- Stimuleren dat LOB integraal wordt opgepakt
- Handvatten bieden

Veranderingsproces op gang brengen



Deel 1: Theoretisch kader

- Van → naar
- Vmbo-havo/vwo
- Keuzegedrag jongeren



Van	Naar
Loopbaancompetenties geen expliciete leerdoelen	Loopbaancompetenties zijn leerdoelen, opgenomen in curriculum
Loopbaanactiviteiten bij uitval en door de tweede lijn	Loopbaanleerlijn in eerste lijn met team van docenten en mentoren/ leertraject-begeleiders
Loopbaanoriëntatie los van onderwijs	Structurele loopbaanleerlijn, geïntegreerd in curriculum
Vrijblijvende loopbaanactiviteiten	Onderwijs in dienst van loopbaanontwikkeling
Vaststaand programma	Invloed van de deelnemer op basis van loopbaanvraag / maatwerk op basis van loopbaanvraag

Bron: van der Vegt, Baalbergen,
Harmelink en Kuijpers, 2003





Vmbo- havo/vwo

- Terminologie: werkexploratie, loopbaansturing, loopbaancompetenties, arbeidsidentiteit, echte ervaring met het beroepenveld, praktijkervaring, loopbaanleren
- Uitdaging vmbo: vervolgopleiding
- Uitdaging havo/vwo: arbeidsidentiteit

Keuzegedrag jongeren

- Westenberg e.a: ze zijn te jong
- Praktijk te weinig op het gedrag gericht
- Wie verantwoordelijk: vo of vervolgopleiding?
- Switchen problematiseren of juist niet
- Aanpassingen in vo en/of vervolgopleiding
- Intensieve begeleiding

Knelpunten

- Kennisdeling
 - Kennis moeilijk toegankelijk
 - Gebrek aan visieontwikkeling
 - Andere deskundigheid nodig
 - Weinig inspiratiebronnen
- Doorlopende leerlijn

Succesfactoren

- Maak werk van effectieve LOB
- Formuleer visie en beleid
- Beschrijf taken en rollen
- Organiseer deskundigheidsbevordering
- Prioriteer LOB
- Maak zichtbaar wat er al gebeurt
- Doe het samen met omgeving

Deel 2: Oplossingsrichtingen

1. Voorlichting
2. Ontsluiten kennis
3. Borging kwaliteit
4. Professionalisering
5. Externe samenwerking

In samenhang!

1. Voorlichting

Doel

- Draagvlak
- Informeren

Hoe

- Reguliere bijeenkomsten leden
- Uit laten nodigen bij partners
- Open bijeenkomsten organiseren

2. Ontsluiten kennis LOB

Doel

- Doorontwikkelen visie en theorievorming
- Theorie en praktijk bij elkaar brengen
- “Kwartjes laten vallen”

Hoe

- Digitale ontmoetingsplek: good practices, onderzoek, uitwisseling, aanbod trainingen, nieuws
- Fysiek: Netwerkbijeenkomsten, conferenties, themabijeenkomsten



3. Borging kwaliteit

Doel

- Kwaliteit LOB in kaart brengen
- Monitoring stimuleringsplan

Hoe

- Ontwikkelen standaard en scan
- Aansluiting met andere VO-projecten, zoals Venster voor Verantwoording

4. Professionalisering

Doel

- De loopbaan van leerlingen centraal
- Kwaliteit LOB omhoog
- Schoolbreed integrale LOB

Hoe

- Functiedifferentiatie
- Laten ontwikkelen landelijk aanbod trainingen, cursussen, nascholing:
 - Visie en beleidsplan LOB ontwikkelen
 - Trainingen loopbaanleren

5. Externe samenwerking

Doel

- Doorlopende LOB lijnen, ketenbenadering
- Versterking samenwerking
- Kennis loopbaanleren ook naar vervolgonderwijs

Hoe

- Bijeenkomsten
- Ontwikkelen van scenario's voor ketenbenadering



Wat hebben we bereikt na 3 jaar?

- LOB is afgestemd op de situatie van de school en de eigen sector en de school maakt bewuste keuzes over de invulling van de activiteiten
- Er is bewustwording op gang gekomen waardoor alle scholen in meer of mindere mate en met accentverschillen:

Vervolg: Wat hebben we bereikt?

- Bezig zijn visieontwikkeling en integraal LOB-beleid
- Gebruik maken van deskundigheidsbevordering over de volle breedte in school
- Samenwerken met hun omgeving bij de invulling van LOB-activiteiten

Wat blijft er na drie jaar?

- Een digitale ontmoetingsplek voor LOB
- Overzicht op landelijk aanbod cursussen en trainingen mbt LOB
- Een instrument om de kwaliteit van LOB in kaart te brengen en verdere ontwikkeling richting te geven
- Contacten, netwerken, samenwerkingsverbanden in de keten