

Wat vinden scholieren belangrijk bij studiekeuze?

Wat bepaalt nu eigenlijk de studiekeuze van een leerling? Kiest hij voor de reputatie van een universiteit of is het oordeel van andere studenten doorslaggevend? En hoe weet je als scholier welke opleiding de meeste kans op een baan geeft? Om het kiezen te vereenvoudigen is de studiekeuzesite www.studiekeuze123.nl van het hoger onderwijs een handig hulpmiddel. Op deze site kunnen scholieren 2500 opleidingen met elkaar vergelijken.

Voor Duliyan (18 jaar, Utrecht Law College, Universiteit Utrecht) was de reputatie van de universiteit doorslaggevend. "Het Utrecht Law College staat als beste

aangeschreven bij bedrijven en instellingen, dat was voor mij dé reden om hier te gaan studeren. Daarnaast staat het Law College voor intensiever onderwijs en gemotiveerdere studenten." Het oordeel van andere studenten vindt hij minder belangrijk "Dat zegt mij niet zoveel, ik vind het belangrijker wat bedrijven van de universiteit vinden." Ook Martin, (19 jaar, Rechten, Universiteit Utrecht) koos voor de reputatie van de universiteit. "Rechten in Utrecht staat heel goed aangeschreven." Zijn ouders vinden de reputatie van de universiteit belangrijk. "Mijn moeder komt uit Engeland, daar speelt het imago van de universiteit een grote rol bij de keuze."

Kijk, vergelijk en kies!

Op de website www.studiekeuze123.nl kan de bezoeker 2500 universitaire en hbo-opleidingen met elkaar vergelijken op basis van ruim 90 criteria zoals de kwaliteit van de opleiding, het startsalaris, de sfeer in de betreffende stad, de kans op een baan, de toelatingseisen. Een leerling kan zelf aangeven welke criteria hij belangrijk vindt. Na het doorlopen van drie stappen op de site, verschijnt een persoonlijke ranglijst van opleidingen. Bij de tien meest gekozen criteria op studiekeuze123.nl staat 'Studentenoordeel studeerbaarheid' bovenaan. Dit houdt in of de studie in de praktijk goed te doen is in de tijd die ervoor staat. Gegevens hier-

door Merel Verburgt

kort nieuws

► Canon voor lerarenopleidingen

De tweedegraads lerarenopleidingen hebben per vak een soort canon opgesteld. Daarin ligt vast wat hun afgestudeerden precies moeten weten. Tweedegraads opleidingen leveren leraren af die in de lagere klassen van het voortgezet onderwijs mogen lesgeven.

Met de canon komen de lerarenopleidingen tegemoet aan de kritiek dat ze hun studenten wel vaardigheden aanleren, maar te weinig kennis bijbrengen. In de canon wordt straks per vak bepaald over welke kennis een leraar moet beschikken. Het gaat niet alleen om kennis over het schoolvak dat ze zelf geven, maar bijvoorbeeld ook om kennis over onderwijsmethoden en de leefwereld van jongeren.

De twaalf hogescholen met tweedegraads lerarenopleidingen hebben beloofd zich aan de

nieuwe canon te houden. De komende maanden gaan ze onderzoeken of alles wat de kennisbasis voorschrijft in hun onderwijs inderdaad de vereiste aandacht krijgt.

► Plasterk stelt commissie leraren in

Minister Plasterk (OCW) heeft de Commissie Leraren om advies gevraagd over de aanpak van het lerarentekort, de positie van de leraar en de kwaliteit van de leraar. Voorzitter van de commissie is SER-voorzitter Rinnooy Kan. De instelling van de tijdelijke Commissie Leraren komt voort uit het coalitieakkoord. Daarin staat dat het kabinet streeft naar minder werkdruk en meer kwaliteit in het onderwijs.

► Voordelige Microsoft-software voor scholieren

Studenten en scholieren kunnen vanaf heden zeer voordelig de nieuwste Microsoft-software aanschaffen. Microsoft maakt dit mogelijk omdat het bedrijf het belangrijk vindt dat leerlingen en studenten gemakkelijk toegang hebben tot de meest recente versies van de Microsoft-software, zodat ze hun kennis, vaardigheden en creativiteit maximaal kunnen ontwikkelen.

Meer informatie vindt u op www.slim.nl

► 'Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen'

De lessenserie 'Antisemitisme. Oude en nieuwe vooroordelen' behandelt de joodse geschiedenis in Europa en het verschijnsel antisemitisme.

voor komen uit de Nationale Studenten Enquête die jaarlijks wordt gehouden. Daarnaast vergelijken aankomende studenten het meest op gemiddeld bruto salaris na studie, prognose baankans, tevredenheid studiekeus en het percentage pas afgestudeerden dat werk vond.

De motivatie om voor een bepaalde studie te kiezen, is voor iedereen weer anders

Maar de motivatie om voor een bepaalde studie te kiezen, is voor iedereen weer anders. Als Duliyan, Martin en Annemarije (18 jaar, Commerciële Economie, Hogeschool Utrecht) een top 3 moeten maken van criteria waarom zij voor een opleiding kozen, komen ze als eerste uit bij de reputatie van de faculteit - het gaat hier voornamelijk om de mening van bedrijven. Op plaats twee staat de mogelijkheid om tijdens de studie aan een internationale uitwisseling mee te doen en als laatste de kans op een baan. Dit terwijl voor de meeste scholieren het arbeidsmarktperspectief juist wel belangrijk is bij de keuze van een opleiding.

Annemarije en Siobhan (19 jaar, vooropleiding Kunstacademie Rotterdam, gaat switchen naar Industrieel Ontwerp aan de TU in Delft) vinden de stad waar ze studeren heel belangrijk. Annemarije: "Commerciële Economie kun je in elke stad studeren. Ik koos voor Utrecht omdat ik het zo'n leuke stad vind." Siobhan beaamt dat de stad waar de

opleiding zich bevindt een rol speelt: "Ik woon in Rotterdam en wil daar blijven wonen, daarom kies ik voor de TU Delft."

Toekomst in zicht

Decaan Henk van Hees, decaan op het St.Gregorius College in Utrecht, herkent

dit: "Tachtig procent van de leerlingen bij ons op school wil bij hun ouders blijven wonen en in Utrecht gaan studeren. De leerlingen baseren hun keuze hierop. Dit was 20 jaar geleden heel anders, toen wilden studenten juist uitvliegen." Van Hees merkt dat leerlingen het belangrijk vinden dat ze later een baan kunnen krijgen met de opleiding die ze kiezen en geïnteresseerd zijn in wat ze gaan verdienen. "Ik probeer ze wel te stimuleren om opleidingen met elkaar te vergelijken. Het maken van een 'toekomstdossier', waarmee ze vanaf de 4e klas werken aan hun studiekeuze, is opgenomen in ons lesprogramma. Sinds we dit gebruiken, schrijft 95% van onze leerlingen zich in bij een opleiding voor het verlaten van onze school." Er is enorm veel keuze in opleidingen. Nederland telt ruim 2500 universitaire en hbo-opleidingen. Leerlingen weten de opleidingen soms niet te vinden. Op de website www.studiekeuze123.nl staat een overzicht van de opleidingen in Nederland. De website is onafhankelijk, de

vergelijkingen op de site zijn gebaseerd op onderzoeken. Siobhan is blij met het overzicht van de opleidingen Industrieel Ontwerp op deze website. "Ik wist nog niet zeker of ik Industrieel Ontwerp op hbo of wo niveau wilde gaan doen. Ik vond het moeilijk om het overzicht te krijgen waar je het allemaal kan studeren, ik kan toch niet op de websites van elke school en universiteit kijken. Het blijkt op universitair niveau alleen in Twente en Delft te kunnen. Op hbo-niveau is de keuze groter."

Merel Verburgt is werkzaam bij de Communicatiewinkel

De website studiekeuze123.nl is een gezamenlijk initiatief van hogeronderwijsinstellingen HBO-Raad, VSNU (Vereniging van Universiteiten), PAEPON (Platform van Aangewezen / Erkende Particuliere Onderwijsinstellingen in Nederland) en studentenorganisaties LSVb en ISO en wordt gefinancierd door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap

Tip: op een speciale PR pagina (www.studiekeuze123.nl/pr) kunnen decanen materiaal vinden om de website bij scholieren onder de aandacht te brengen. Decanen vinden er een uitprintbare poster om op te hangen in het klaslokaal, een artikeltje voor de schoolkrant of banners om op de schoolwebsite te plaatsen.

Ook andere en actuele vormen van discriminatie komen aan bod. De lessenserie is bestemd voor leerlingen van de 2e en 3e klas vmbo-t, havo en vwo.

De leerlingenboekjes zijn geschikt voor vakoverstijgend onderwijs en kunnen in willekeurige volgorde gebruikt worden bij geschiedenis, maatschappijleer en levensbeschouwing.

Voor meer informatie: www.annefrank.org

► Onderwijsbond kwaad over minder scholing leraren

De scholingsmogelijkheden voor docenten in het middelbaar onderwijs zijn er de laatste jaren op achteruitgegaan. Per personeelslid werd in 2005 20 procent minder uitgegeven dan in 1999. De Algemene Onderwijsbond (AOB) noemt het 'schandalig' dat de scholingsmogelijkheden voor

onderwijspersoneel zo onder druk staan. De AOB vreest dat werkgevers nog meer scholing zullen schrappen om aan de strengere normen voor onderwijstijd voor leerlingen te kunnen voldoen.

